

Некоторые аспекты формирования активной жизненной позиции как элемента нравственной культуры молодежи

С.Б.ТИМОФЕЕВА, И.А.ОСТРОВСКИЙ, канд. экон. наук
Харьковская национальная академия городского хозяйства

Одной из важнейших составляющих воспитательного процесса в вузе является формирование нравственной личности, воспитание в каждом студенте высокой общей и нравственной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Нравственная культура выражает системные свойства нравственной целостности личности при доминировании ее сущностной характеристики. Это делает понятие “нравственная культура” универсальным, приемлемым в анализе и морального облика, и нравственной позиции, и морального статуса личности в качестве мерила, критерия ее сформированности.

Нравственная культура личности проявляется в ее способности на основании свободного выбора принимать в любых ситуациях правильное решение и нести полную моральную ответственность за свой выбор, и нравственные последствия своих поступков. Это устойчивое, стабильное состояние человека, правильно согласующего личный интерес с общественными интересами других людей. В основе деятельности и поведения нравственно культурной личности лежит глубокое уважение к человеческому достоинству, стремление во всех случаях жизни быть человечным.

В нравственной культуре личности человека можно выделить четыре основных элемента: индивидуальное нравственное сознание, моральные чувства, нравственные отношения, поведение и общение.

Степень развития нравственной культуры определяется превращением нравственности из нормативного внешнего регулятора поведения в его внутренний стимул, который становится мотивационной основой деятельности человека.

Нравственная культура личности синтезирует в себе мотивационную и практическую стороны ее деятельности, отношений, поведения. Если знания и чувства составляют мотивационную сторону нравственности, то активная сторона нравственной культуры, способность воплощать полученные знания и проявлять нравственные чувства в конкретных действиях и отношениях, поведении и поступках – это способ существования и проявления нравственной культуры личности.

Богатство духовного мира личности, ее нравственная культура находят свое практическое воплощение в активной жизненной пози-

ции личности. Взаимосвязь и взаимодействие нравственной культуры личности и ее активной жизненной позиции носят сложный характер, точкой пересечения здесь выступает живая практика. Именно она делает возможным определить, насколько нравственные воззрения личности находят свое воплощение в активной жизненной позиции. Именно активная жизненная позиция является обобщающим показателем результатов нравственного воспитания молодежи, ее нравственной культуры. Воспитание социально активной позиции, выражающей политическую и нравственную культуру молодежи должно постоянно находиться в центре внимания вузовской воспитательной работы.

Взаимосвязь и взаимодействие нравственной культуры молодежи и ее жизненной позиции, безусловно, носят сложный характер и точкой пересечения здесь выступает живая практика. Именно она дает возможность определить, насколько нравственные воззрения личности находят свое воплощение в активной жизненной позиции.

Характеризуя процесс нравственного развития молодежи, следует обратить внимание на сдвиги в мотивационной структуре ее жизнедеятельности, прежде всего в сфере учебы и труда.

Одним из действенных средств формирования нравственной культуры молодежи служит воспитание, образование. Немаловажную роль в этом процессе принадлежит средствам массовой информации.

Эффективность нравственного воспитания студентов можно оценить с учетом следующих показателей: чувство ответственности за учебу, что находит свое отражение в результатах сессии; поведение студента в стенах вуза, общежитии; активная жизненная позиция студента.

Важную роль в формировании нравственной культуры и активной жизненной позиции играют социально-психологические механизмы, например подражание, которое играет важную роль в нравственном становлении студенческой молодежи. Здесь, безусловно, велика роль личности преподавателя, куратора.

Духовный мир молодежи многообразен, сложен, он всегда в движении и развитии. И это естественно, ибо в молодости человек определяется как личность, как гражданин и активный работник.

Таким образом, нравственная культура синтезирует в себе мотивационную и практическую стороны деятельности личности. Взаимобусловленность этих сторон обнаруживается в практической деятельности через активную жизненную позицию личности. Именно она наряду с нравственной предполагает и этическую образованность, и наличие знаний, являющихся сторонами политической культуры. Активная жизненная позиция сопрягается с социально-политической зрело-

стью, практическая сторона которой обнаруживается во всех сферах жизнедеятельности. Формирование нравственной культуры молодежи, ее активной жизненной позиции – задача нравственного воспитания, но ее решение невозможно вне комплексного воздействия на личность всех социально-воспитательных факторов.